2024

РЕЦЕНЗІЯ-ВІДГУК
на освітньо-професійну програму «Лабораторна діагностика»
освітньо-професійного ступеня: фаховий молодший бакалавр
за спеціальністю: 224 «Технології медичної діагностики та лікування»
галузі знань: 22 «Охорона здоров'я»
КЗ СОР «Сумський фаховий медичний коледж»

1. Актуальність та відповідність сучасним вимогам

Рецензована освітньо-професійна програма «Лабораторна діагностика» є основним нормативним документом, що визначає цілі, очікувані результати та зміст підготовки сучасних медичних фахівців. Актуальність ОПП зумовлена високим попитом системи охорони здоров'я України на кваліфіковані кадри, здатні забезпечувати високоточні лабораторні дослідження, що є основою доказової медицини. Програма чітко узгоджена з вимогами чинного Стандарту фахової передвищої освіти України.

2. Структура та зміст програми

Аналіз структури ОПП свідчить про логічну послідовність та системність викладу матеріалу. Програма включає наступні збалансовані блоки компонентів:

- **Цикл загальної підготовки,** що забезпечує формування світоглядної та базової гуманітарної культури здобувачів освіти.
- **Цикл професійної підготовки,** який охоплює ключові профільні дисципліни (клінічні, біохімічні, гематологічні та мікробіологічні методи дослідження біоматеріалу).
- **Вибіркова частина,** яка складає не менше 10% від загального обсягу кредитів ЄКТС. Вона дає змогу здобувачам самостійно формувати власну освітню траєкторію.
- **Практична підготовка** (виробнича та переддипломна практики), яка орієнтована на набуття реальних професійних навичок на базах провідних медичних та діагностичних лабораторій закладів охорони здоров'я.

3. Компетентності та результати навчання (РН)

Сформована в ОПП матриця відповідності підтверджує, що визначені загальні та спеціальні компетентності повністю охоплюють усі сфери майбутньої діяльності фахівця лабораторної діагностики. Результати навчання сформульовані зрозуміло, піддаються чіткому вимірюванню через систему поточного та підсумкового контролю, а також орієнтовані на підготовку до складання КІ (кваліфікаційного іспиту).

4. Зауваження та пропозиції

З метою подальшого вдосконалення освітньо-професійної програми пропонується:

- Збільшити кількість годин на відпрацювання алгоритмів біобезпеки, біозахисту та управління якістю лабораторних досліджень відповідно до міжнародних стандартів.

Висновок

Освітньо-професійна програма «Лабораторна діагностика» підготовки здобувачів освіти за спеціальністю 224 «Технології медичної діагностики та лікування» у КЗ СОР «Сумський фаховий медичний коледж» є комплексною, цілісною та якісно розробленою. Вона повністю відповідає встановленим державним стандартам та вимогам ринку праці.

ОПП «Лабораторна діагностика» може бути рекомендована до затвердження та впровадження в освітній процес.

Завідувач КДЛ КНП СОР «Сумський обласний спеціалізований диспансер радіаційного захисту населення», лікар-лаборант **Світлана ГРІНКА**

2024

ВІДГУК-РЕЦЕНЗІЯ

на освітньо-професійну програму «Лабораторна діагностика»
за спеціальністю 224 «Технології медичної діагностики та лікування»
(галузь знань 22 «Охорона здоров'я»)
освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр»
у КЗ СОР «Сумський фаховий медичний коледж»

Загальна характеристика та відповідність стандартам
Представлена освітньо-професійна програма (ОПП) є комплексним нормативним документом, що чітко регламентує весь комплекс вимог до підготовки фахових молодших бакалаврів. Програма повністю узгоджується із затвердженим Стандартом фахової передвищої освіти за спеціальністю 224 «Технології медичної діагностики та лікування».

Зміст і структура ОПП базуються на компетентнісному та прикладному підходах, відповідають напрямку закладу та орієнтовані на сучасні запити практичної лабораторної діагностики.

Зміст, структура та ресурсне забезпечення ОПП

- **Структурна цілісність:** Програма містить усі обов'язкові розділи, включаючи чітко визначені цілі, характеристики освітніх компонентів, програмні компетентності та матриці взаємозв'язку результатів навчання.
- **Баланс дисциплін:** Навчальний план побудовано логічно й послідовно. Обов'язкова та вибіркова складові збалансовані, при цьому вибіркові дисципліни становлять нормативні 10%.
- **Практична орієнтація:** Освітні модулі охоплюють актуальні алгоритми лабораторних досліджень, стандарти якості діагностичної діяльності та правила біобезпеки і біозахисту.
- **Забезпечення якості:** Кадровий потенціал розробників, матеріально-технічна база, інформаційні ресурси повністю задовольняють вимоги законодавства.

Висновки та рекомендації

- Реалізація цієї програми дозволить забезпечити високу якість теоретичної та практичної підготовки здобувачів освіти. Випускники володітимуть необхідними навичками для вирішення типових професійних задач на відповідних посадах і будуть конкурентоспроможними на ринку праці.
- Освітньо-професійна програма «Лабораторна діагностика» повністю відповідає критеріям якості та рекомендується до впровадження в освітній процес КЗ СОР «Сумський фаховий медичний коледж».

Голова групи експертів УОЗ СОДА
за фахом «Клінічна лабораторна діагностика, лабораторна імунологія»,
завідувач КДЛ КНП СОР «СОКЛ»,
канд. мед. наук _____ **Ірина МЕДВЕДЄВА**

Комунальна некомерційна підприємство Сумської обласної ради "СУМСЬКА ОБЛАСНА КЛІНІЧНА ЛІКАРНЯ" ДОВІДОК код 02000381